

PROJE ADI:	Küçük Kaşiflerin Doğa Yolculuğu 
AÇIKLAMALAR:	Öğrencilerimizin yaş aralığı: 9-13 Projemizin iletişim dilleri: Türkçe, İngilizce Projemizin ilgi alanları: Fen, Görsel Tasarım, Çevre Bilimi Projemizin süresi: 2 ay Okulumuzun Türü: İmam Hatip Ortaokulu, İlkokul
PROJENİN KISA TANIMI:	Öğrencilerimiz fen dersini soyut bir ders olarak düşünebilirler. Bu proje onların bu yargılarını değiştirmek için oluşturulmuştur. Proje sonunda öğrencilerimizin fen bilimlerinin yaşamın vazgeçilmez bir parçası olduğu ve aktif öğrenmeler yaratabileceğinin farkına varmaları beklenmektedir.
PROJENİN HEDEFLERİ:	Bu proje ile; • Bitkilerin yetiştirme koşullarını araştırarak insan yaşamı açısından bitkilerin önemini kavramak • Birbirimiz ile fikir alışverişinde bulunmak • Grup ile hareket edebilme yeteneği kazanmak • Daha önce tanımadığımız kişiler ile ortak çalışma yapabilmek • Öğrencilerin somut öğrenmeler yardımıyla üretkenliklerini arttırmak • Fen bilimlerinin öğrenciler tarafından sevilme düzeyinde artış • Fen bilimlerinin yaşamın vazgeçilmez bir parçası olduğunun fark ettirilmesi amaçlanmıştır.
PROJEDE KULLANILACAK BİLİŞİM ARAÇLARI:	

PROJENİN ÇALIŞMA PLANI:	1. HAZIRLIK SÜRECİ: Ortak arama, fikir geliştirme, proje planlama, proje oluşturma, proje kaydı, projenin kabulü. 2. UYGULAMA SÜRECİ: 1. Grupların çalışacakları bitkileri seçmeleri 2. Her grup en az 5 en çok 10 kişiden oluşmalıdır. 3. Her öğrenci 2 bitki seçip tanıtım sayfalarını hazırlayacaktır. 4. İlk ay her grup etkinliklerini tamamlayacak ikinci ayda hazırlanan materyaller birleştirilip ortak bir ürün oluşturulacaktır. Oluşturulan ürünün dijital ortama aktarımı yapıp proje sonlandırılacaktır.
PROJENİN BEKLENEN SONUÇLARI:	• Tüm proje ortağı katılımcıları fen bilimlerinin farklı bir boyutunun olduğunu keşfetme imkânı bulurlar. • Öğrenciler deneyimleri, yaptıkları ve istekleri hakkında görüş alışverişinde bulunurlar. • Öğrenciler farklı etkinlikler yaparak ilerde yapmak istedikleri işler veya olmak istedikleri kişi hakkında fikir oluşturabilirler. • Öğrenciler yeteneklerinin farkına varırlar. • Öğrenciler grup halinde hareket etme becerisi kazanabilirler. • Öğrenciler yaşadıkları çevrenin farkına varırlar.